

نبراس — ورقة عمل النحو

ورقة عمل النحو: تركيب العطف — الصف السادس الإماراتي

تركيب العطف · المنهج كاملاً

ص 39-44

المنهج كاملاً

الصف السادس الإماراتي

النحو (القاعدة النحوية)

15 سؤالاً · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النحو للصف السادس الإماراتي: تركيب العطف. مذكرة نحو للصف السادس الإماراتي وتدريبات تركيب العطف للصف السادس الإماراتي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

العطف تركيب مؤلف من كلمتين أو أكثر يربط بينهما حرف عطف. يُسمَّى ما قبل الحرف معطوفاً عليه، وما بعد الحرف معطوفاً. ويكون العطف بين اسمين، أو فعلين، أو جملتين. ومن أهم حروف العطف: الواو (تفيد الاشتراك)، والفاء (تفيد الترتيب مع التّعقيب)، وثم (تفيد الترتيب مع التراخي)، وأو (تفيد التّخيير)، وبَل (تفيد الإضراب).

العطف تركيب مؤلف من كلمتين أو أكثر يربط بينهما حرف عطف. يُسمَّى ما قبل الحرف معطوفاً عليه، وما بعد الحرف معطوفاً. ويكون العطف بين اسمين، أو فعلين، أو جملتين. ومن أهم حروف العطف: الواو (تفيد الاشتراك)، والفاء (تفيد الترتيب مع التّعقيب)، وثم (تفيد الترتيب مع التراخي)، وأو (تفيد التّخيير)، وبَل (تفيد الإضراب).

- تركيب العطف مؤلف من كلمتين أو أكثر يربط بينهما حرف عطف؛ يُسمَّى ما قبل الحرف معطوفاً عليه، وما بعده معطوفاً.
- يكون العطف بين اسمين، أو فعلين، أو جملتين.
- لكل حرف عطف معنى يُؤدِّيه: الواو تُفيد الاشتراك، الفاء تُفيد الترتيب مع التّعقيب، ثم تُفيد الترتيب مع التراخي، أو تُفيد التّخيير، وبَل تُفيد الإضراب.

أهم ما في الدرس

علامات أصلية غير محدّد في المصدّر

علامات فرعية غير محدّد في المصدّر

جملة النموذج حَصَرَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ.

حَصَرَ فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الطّاهرِ على آخره.

أحمد

و

علي

فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.
حَرْفٌ عَظْفٍ يُفِيدُ الْإِسْتِرَاكَ.
مَعْطُوفٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

جدول مرجعي

جدول الإعراب

المثال	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة والسبب
حَصَرَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ.	عَلِيٌّ	معطوف	رفع	ضمّة — معطوف على اسم مرفوع
أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ.	عَبْدَ	معطوف	نصب	فتحة — معطوف على اسم منصوب
أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ أَوْ عَبْدَ الرَّحْمَنِ.	عَبْدَ	معطوف	نصب	فتحة — معطوف على اسم منصوب
أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ بَلْ عَبْدَ الرَّحْمَنِ.	عَبْدَ	معطوف	نصب	فتحة — معطوف على اسم منصوب
يُوضَعُ فِي الْقَدْرِ صَفَارٌ حَمْسٍ بَيْضَاتٍ وَأَزْبَعٌ بَيْضَاتٍ.	أَزْبَعٌ	معطوف	رفع	ضمّة — معطوف على اسم مرفوع
بَيْضَتَانِ مَبْيُضَتَانِ.	بَيْضَتَانِ	معطوف	رفع	ألف — معطوف على اسم مرفوع؛ لأنه مثني
الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ.	الْحَيَاةَ	معطوف	نصب	فتحة — معطوف على اسم منصوب
لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ.	أَجْرٌ	معطوف	رفع	ضمّة — معطوف على اسم مرفوع

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 السؤال الأول (اختيار من متعدد): مَا حَرْفُ الْعَظْفِ الَّذِي يُفِيدُ التَّرْتِيبَ مَعَ التَّرَاخِي فِي الْفِقْرَةِ؟

- (أ) ثُمَّ
(ب) الْوَاوُ
(ج) الْفَاءُ
(د) أَوْ

2 السؤال الثاني (صواب أو خطأ): فِي جُمْلَةِ «يَرِشُ الْمِلْحُ وَاللَّوْزُ»، كَلِمَةُ (الْمِلْحُ) هِيَ الْمَعْطُوفُ، وَكَلِمَةُ (اللَّوْزُ) هِيَ الْمَعْطُوفُ عَلَيْهِ.

○ صواب ○ خطأ

3 أعرب كلمة (عليّ) في الجملة التالية: «حَضَرَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ».

4 مَا الَّذِي يُسَمَّى الْكَلِمَةُ الَّتِي تَقَعُ قَبْلَ حَرْفِ الْعَظْفِ فِي تَرْكِيبِ الْعَظْفِ؟

- (أ) مَعْظُوفًا
(ب) مَعْظُوفًا عَلَيْهِ
(ج) فَاعِلًا
(د) مَفْعُولًا بِهِ

5 هَلْ يُفِيدُ حَرْفُ الْعَظْفِ (أَوْ) التَّخْيِيرَ فِي جُمْلَةٍ: «أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ أَوْ عَبْدَ الرَّحْمَنِ»؟

- صواب ○ خطأ

6 أعرب كلمة (و) في الجملة التالية: «حَضَرَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ».

7 مَا الْفَائِدَةُ النَّحْوِيَّةُ لِحَرْفِ الْعَظْفِ (الوَإِ) فِي جُمْلَةٍ: «أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ»؟

- (أ) الْإِضْرَابُ
(ب) التَّخْيِيرُ
(ج) الْإِسْتِرَاكُ
(د) التَّرْتِيبُ مَعَ التَّرَاخِي

8 هَلْ يَقَعُ الْمَعْظُوفُ عَلَيْهِ بَعْدَ حَرْفِ الْعَظْفِ مُبَاشَرَةً فِي تَرْكِيبِ الْعَظْفِ؟

- صواب ○ خطأ

9 اسْتَخْرِجِ الْمَعْظُوفَ عَلَيْهِ وَحَرْفَ الْعَظْفِ وَالْمَعْظُوفَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: — حَضَرَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ.

10 أَيُّ حَرْفٍ عَظْفٍ يُفِيدُ الْإِضْرَابَ فِي جُمْلَةٍ: «أَبِي يُرِيدُ عَبْدَ اللَّهِ بَنَ عَبْدَ الرَّحْمَنِ»؟

- (أ) أَوْ (ج) الْفَاءُ
(ب) ثُمَّ (د) بَلَنْ

11 هَلْ يُفِيدُ حَرْفُ الْعَظْفِ (الْفَاءُ) التَّزْيِيبَ مَعَ التَّعْقِيبِ؟

- صواب ○ خطأ

12 صَوِّب: كَشَفَ الْحُوثُ عَنْ نَفْسِهِ، فَاخْتَفَى عَنِ الْأَنْظَارِ.

13 مَا الْمَعْنَى الَّتِي يُفِيدُهَا حَرْفُ الْعَظْفِ (ثُمَّ) فِي تَرْكِيبِ الْعَظْفِ؟

- (أ) التَّزْيِيبُ مَعَ التَّرَاخِي (ب) التَّزْيِيبُ مَعَ التَّعْقِيبِ
(ج) الْإِشْتِرَاكُ (د) التَّخْيِيرُ

14 هَلْ يَكُونُ الْعَظْفُ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ فَقَطْ وَلَا يَكُونُ بَيْنَ الْأَفْعَالِ أَوْ الْجُمَلِ؟

- صواب ○ خطأ

15 أَنْشِئْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى تَرْكِيبِ عَظْفٍ يُفِيدُ الْإِشْتِرَاكَ بَيْنَ اسْمَيْنِ.

الدرجة: من 15

ورقة مذاكرة درس «تركيب العطف» — الصف السادس الإماراتي — من موقع نبراس