

نبراس — ورقة عمل النحو

ورقة عمل النحو: إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة — الصف السابع الإماراتي

إِعْرَابُ الْمُثْنَى وَجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ · المنهج كاملاً

ص 79 - 84

المنهج كاملاً

الصف السابع الإماراتي

النحو (القاعدة النحوية)

15 سؤالاً · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النحو للصف السابع الإماراتي: إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة. مذكرة نحو للصف السابع الإماراتي وتدرّيات إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة للصف السابع الإماراتي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

يُعْرَبُ كُلُّ مِنَ الْمُثْنَى وَجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ بِعَلَامَاتٍ فَرَعِيَّةٍ (أَيِّ بَغَيْرِ الْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ)؛ فَالْمُثْنَى يُرْفَعُ بِالْأَلِفِ وَيُنْصَبُ وَيَجُرُّ بِالْيَاءِ، وَجَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ يُرْفَعُ بِالْوَاوِ وَيُنْصَبُ وَيَجُرُّ بِالْيَاءِ، أَمَّا الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ (أَب، أَح، حَم، فُو، ذُو) فَتُعْرَبُ بِشَرْطِ إِضَافَتِهَا إِلَى غَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ - بِالْوَاوِ رَفْعًا، وَالْأَلِفِ نَصَبًا، وَالْيَاءِ جَرًّا.

يُعْرَبُ كُلُّ مِنَ الْمُثْنَى وَجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ بِعَلَامَاتٍ فَرَعِيَّةٍ (أَيِّ بَغَيْرِ الْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ)؛ فَالْمُثْنَى يُرْفَعُ بِالْأَلِفِ وَيُنْصَبُ وَيَجُرُّ بِالْيَاءِ، وَجَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ يُرْفَعُ بِالْوَاوِ وَيُنْصَبُ وَيَجُرُّ بِالْيَاءِ، أَمَّا الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ (أَب، أَح، حَم، فُو، ذُو) فَتُعْرَبُ بِشَرْطِ إِضَافَتِهَا إِلَى غَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ - بِالْوَاوِ رَفْعًا، وَالْأَلِفِ نَصَبًا، وَالْيَاءِ جَرًّا.

- الْمُثْنَى: اسْمٌ يَذُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ، وَيُصَاحُ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ عَلَى الْمُفْرَدِ.
- جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ: اسْمٌ يَذُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ، وَيُصَاحُ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ عَلَى الْمُفْرَدِ.
- الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ: وَهِيَ أَب، فُو، ذُو، حَم، أَح.
- تُعْرَبُ هَذِهِ الْأَبْوَابُ الثَّلَاثَةُ بِعَلَامَاتٍ فَرَعِيَّةٍ بَدَلًا مِنَ الْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ.

أهم ما في الدرس

علامات أصلية الضمة (علامة رفع أصلية)، الفتحة (علامة نصب أصلية)، الكسرة (علامة جر أصلية)

علامات فرعية الألف: علامة رفع المثنى، وعلامة نصب الأسماء الخمسة. الواو: علامة رفع جمع المذكر السالم، وعلامة رفع الأسماء الخمسة. الياء: علامة نصب وجر المثنى وجمع المذكر السالم، وعلامة جر الأسماء الخمسة.

جملة النموذج

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ.

قَدْ

حَرْفٌ تَحْقِيقِيٌّ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

أَفْلَحَ

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ الظَّاهِرِ عَلَى آخِرِهِ.

الْمُؤْمِنُونَ

فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ.

جدول مرجعي

جدول الإعراب

المثال	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة والسبب
فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ	يَوْمَيْنِ	اسم مجرور	جر	الياء — مثنى
مَا شَبَعَ آلَ مُحَمَّدٍ مِنْ حُنْرِ شَعِيرٍ يَوْمَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ	يَوْمَيْنِ	ظرف زمان	نصب	الياء — مثنى
الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ، وَيَوْمٌ عَلَيْكَ.	يَوْمَانِ	خبر	رفع	الألف — مثنى
يَزْعَبُ الْمُعَلَّمُونَ فِي أَنْ يَكُونَ لَدَى تَلَامِيذِهِمْ مَعْرِفَةٌ عَمِيقَةٌ.	الْمُعَلَّمُونَ	فاعل	رفع	الواو — جمع مذكر سالم
يَرْوُقُ لِكُلِّ الْمُعَلَّمِينَ مِنْ حِينٍ لآخرَ أَنْ يَسْتَهْلُوا دَرَسَهُمْ.	الْمُعَلَّمِينَ	مضاف إليه	جر	الياء — جمع مذكر سالم
مَا أَهْمُ مَا يَمَيِّزُ الْمُعَلَّمِينَ الْجِدِّيْنَ؟	الْمُعَلَّمِينَ	مفعول به	نصب	الياء — جمع مذكر سالم
أَوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ	أَخَاهُ	مفعول به	نصب	الألف — من الأسماء الخمسة
قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ	أَخُوكَ	خبر	رفع	الواو — من الأسماء الخمسة
جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ	أَخِيهِ	مضاف إليه	جر	الياء — من الأسماء الخمسة
إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ	سَارِقُونَ	خبر إنَّ	رفع	الواو — جمع مذكر سالم
لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ	الْقَاعِدُونَ	فاعل	رفع	الواو — جمع مذكر سالم
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ	الْمُؤْمِنِينَ	اسم مجرور	جر	الياء — جمع مذكر سالم
وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا	الْمُجَاهِدِينَ	مفعول به	نصب	الياء — جمع مذكر سالم
لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ حُجْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ.	مَرَّتَيْنِ	نائب عن المفعول المطلق	نصب	الياء — مثنى
إِنَّ فِيكَ خَصَلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ.	خَصَلَتَيْنِ	اسم إنَّ مؤخر	نصب	الياء — مثنى

المثال	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة والسبب
وَفِي الْعَيْنَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ ذَابَ كُلُّ الْإِصْرَارِ.	الْعَيْنَيْنِ	اسم مجرور	جر	الياء — مثنى
تَأْتَلِقُ عَيْنَاهَا بِدَمْعٍ صَامِتٍ.	عَيْنَاهَا	فاعل	رفع	الألف — مثنى
كَانَ قَدْ وَضَعَ التَّغْلِينَ تَحْتَ إِبْطِيهِ.	التَّغْلِينَ	مفعول به	نصب	الياء — مثنى
فِيمَا كَانَ أَبُوكَ يُخْرِجُ مِنْ جَنِبِهِ لَفَافَاتِ التَّبَغِّ.	أَبُوكَ	اسم كان	رفع	الواو — من الأسماء الخمسة
لَقَدْ كَانَ أَبُو عُثْمَانَ رَجُلًا مُسَالِمًا.	أَبُو	اسم كان	رفع	الواو — من الأسماء الخمسة
وَكَانَتْ عَيْنَاهُ مُعْلَقَتَيْنِ.	عَيْنَاهُ	اسم كان	رفع	الألف — مثنى
وَلَكِنَّ صِيَاخَ أَبِيكَ كَانَ يَمْلِكُ عَلَيْنَا وَجُودَنَا.	أَبِيكَ	مضاف إليه	جر	الياء — من الأسماء الخمسة
كُنَّا نَرْكُضُ بِجَوَارِهِ صَائِحِينَ مَعَهُ.	صَائِحِينَ	حال	نصب	الياء — جمع مذكر سالم
وَكَانَ الْجُنُودُ الطَّيِّبُونَ يَنْظُرُونَ إِلَيْنَا.	الطَّيِّبُونَ	نعت	رفع	الواو — جمع مذكر سالم
قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ	الْمُؤْمِنُونَ	فاعل	رفع	الواو — جمع مذكر سالم
الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ	خَاشِعُونَ	خبر	رفع	الواو — جمع مذكر سالم
وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ	ذُو	خبر	رفع	الواو — من الأسماء الخمسة
لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ	ذُو	فاعل	رفع	الواو — من الأسماء الخمسة
وَمَوْقٍ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ	ذِي	مضاف إليه	جر	الياء — من الأسماء الخمسة
لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ فَوْقَ ثَلَاثٍ.	أَخَاهُ	مفعول به	نصب	الألف — من الأسماء الخمسة
يَدَاكَ أَوْكَتَا وَمُوكَ نَفَخَ.	مُوكَ	مبتدأ	رفع	الواو — من الأسماء الخمسة

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 السؤال الأول (اختيار من متعدد): عَلاَمَةُ رَفْعٍ جَفَعَ الْمَذْكَرُ السَّالِمُ فِي كَلِمَةٍ (الْمُعَلَّمُونَ) هِيَ:

- أ) الصَّغَةُ الظَّاهِرَةُ
ب) الْوَاوُ
ج) الْأَلِفُ
د) النُّونُ

2 السؤال الثاني (صواب أو خطأ): كَلِمَةُ (أَبُو) فِي جُمْلَةٍ «وَكَانَ أَبُو عُثْمَانَ» اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَرْفُوعٌ وَعَلاَمَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ.

- صواب ○ خطأ

3 أعرب كلمة (مَرَّتَيْنِ) في الجملة التالية: «لَا يُلَدِّعُ الْمُؤْمِنُ مِنْ حُجْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ».

4 مَا عَلاَمَةُ إِعْزَابِ جَفَعَ الْمَذْكَرُ السَّالِمُ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ؟

- أ) الْوَاوُ
ب) الْأَلِفُ
ج) الْيَاءُ
د) الصَّغَةُ

5 هَلْ يُعْرَبُ الْمُثَنَّى بِالْأَلِفِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ؟

- صواب ○ خطأ

6 أعرب كلمة (أَبُو) في الجملة التالية: «لَقَدْ كَانَ أَبُو عُثْمَانَ رَجُلًا مُسَالِمًا مَحْبُوبًا».

7 مَا عَلاَمَةُ إِعْزَابِ الْمُثَنَّى فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ؟

- أ) الْأَلِفُ
ب) الْيَاءُ
ج) النُّونُ
د) الْكَسْرَةُ

8 هَلْ يُعْرَبُ كُلُّ مِنَ الْمُتَنَّى وَجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ بِعَلَامَاتٍ أَصْلِيَّةٍ؟

○ صواب ○ خطأ

9 أَعْرَبْ كَلِمَةَ (الْمُعَلِّمِينَ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «مَا أَهْمُ مَا يُمَيِّزُ الْمُعَلِّمِينَ الْجَيِّدِينَ؟»

10 مَا السَّرْطُ الْمَذْكُورُ لِإِعْرَابِ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ بِالْخُرُوفِ؟

- (أ) أَنْ تَكُونَ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا
(ب) أَنْ تَكُونَ مُثَنًى
(ج) أَنْ تُصَافَ إِلَى غَيْرِ يَاءٍ الْمُتَكَلِّمِ
(د) أَنْ تُصَافَ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتُونٍ

11 هَلْ كَلِمَةُ «فُوكَ» تُعَدُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ؟

○ صواب ○ خطأ

12 أَعْرَبْ كَلِمَةَ (أَخَاهُ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ فَوْقَ ثَلَاثٍ.»

13 مَا عَلَامَةُ إِعْرَابِ كَلِمَةِ «أَخَاهُ» فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ؟﴾

- (أ) الْوَاوُ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ
(ب) الْيَاءُ لِأَنَّهُ اسْمٌ مَجْرُورٌ
(ج) الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى أَحْرِهِ
(د) الْأَلِفُ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي كَالَةِ نَصْبٍ

14 هَلْ يُصَافُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتُونٍ عَلَى الْمَفْرَدِ فِي كَالَةِ الرَّفْعِ؟

○ صواب ○ خطأ

15 أَعْرَبْ كَلِمَةَ (ذُو) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ.»

الدرجة: من 15

ورقة مذاكرة درس «إِعْرَابُ الْمُثْنَى وَجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ» — الصف السابع الإماراتي — من موقع نبراس