

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: السعادة في المساعدة — الصف الثالث

السعادة في المساعدة · الفصل الدراسي الأول

ص 47 - 52

الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث

نص قراءة

15 سؤالاً · 10 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف الثالث: السعادة في المساعدة مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الثالث وتدرّيات القراءة والفهم للصف الثالث — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

السعادة في المساعدة

السعادة في المساعدة

• صور ومظاهر المساعدة

— أميرة تساعد جارتها العجوز في حمل الحقيبة الثقيلة · باسم يساعد جدته يوم العطلة في ترتيب المنزل وتنظيف الأثاث · لين تجلس مع جارتها المريضة وتساعدها على تناول الدواء

• شعور التلاميذ

— الشعور بالسعادة والسرور بعد تقديم العون · الإحساس بتقديم عمل جميل وطيب للآخرين

• فوائد تقديم المساعدة

— تحقيق المنفعة والشعور الأفضل للمُساعد والمُساعد · زيادة الرحمة والتعاون بين أفراد المجتمع · اكتساب مهارات جديدة ومحبة الناس

• النصيحة والحكمة

— تخصيص وقت بسيط يوميًا لمساعدة من حولنا · مساعدة الآخرين تجعل العالم مكانًا أجمل

أهم ما في الدرس

الفقرة 1

افتتاح المعلمة للدرس وسؤال التلاميذ عن تجاربهم في مساعدة الآخرين.

الفقرة 2

نماذج وأمثلة عملية من التلاميذ لتقديم المساعدة للأقارب والجيران.

الفقرة 3

الشعور بالسعادة والسرور هو النتيجة المشتركة لمساعدة الآخرين.

الفقرة 4

فوائد مساعدة الآخرين للفرد والمجتمع واكتساب مهارات وقيم جديدة.

الفقرة 5

نصيحة ودعوة لتخصيص وقت يومي للمساعدة لجعل العالم أجمل.

نوع النص

نص قراءة

القيم والدروس

التعاون والرحمة والعطف على الكبار والمرضى والمحتاجين، تقديم المساعدة يعود بالخير والسعادة والمحبة على الفرد والمجتمع.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
نتحدث	نتكلم
أهمية	فائدة وقيمة
بادرت	أسرعت
أخصص	أحدد وأعين
شعرتم	أحسستم
رد	أجاب
المنفعة	الفائدة
نكتسب	نتعلم ونحصل على
بسيطا	قليلا وسهلا
حولك	من يحيط بك من الناس

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 عن أي موضوع أعلنت المعلمة أنها ستحدث؟

- أ) مساعدة الآخرين
- ب) أهمية الرياضة
- ج) القراءة الجهرية
- د) ترتيب الفصل

2 تحدثت المعلمة في بداية الدرس عن أهمية النظافة الشخصية.

○ صواب ○ خطأ

3 عن أي شيء أعلنت المعلمة أنها ستتحدث اليوم في الفصل؟

4 أين دار هذا الحوار في بداية القصة؟

- (أ) في فناء المدرسة
(ب) في الفصل الدراسي
(ج) في المكتبة
(د) في حديقة الحي

5 سألت المعلمة التلاميذ إن كانوا قد قدموا المساعدة لأحد من قبل.

○ صواب ○ خطأ

6 كيف ساعد كل من أميرة وباسم ولين من حولهم؟

7 متى يذهب باسم لمساعدة جدته في ترتيب المنزل؟

- (أ) كل يوم
(ب) يوم العطلة
(ج) في المساء
(د) بعد المدرسة

8 ساعد باسم جدته في ترتيب المنزل وتنظيف الأثاث يوم العطلة.

○ صواب ○ خطأ

9 بماذا شعر التلاميذ الثلاثة بعد تقديم المساعدة لغيرهم؟

10 ماذا تفعل لين لمساعدة جارتها المريضة؟

- (أ) تشتري لها الطعام
(ج) تنظف لها الأثاث
(ب) تساعد على تناول الدواء
(د) تحمل عنها الحقائب

11 رفضت أميرة مساعدة جارتها العجوز عندما رأتها تحمل حقيبة ثقيلة.

○ صواب ○ خطأ

12 ما الفوائد التي نكتسبها عندما نقدم المساعدة للآخرين؟

13 كيف رد التلاميذ على سؤال المعلمة؟

- (أ) مترددين
(ج) واحدا تلو الآخر
(ب) معا في الوقت نفسه
(د) كتابة في الكراسة

14 شعر التلاميذ بالتعب والحزن بعد تقديم المساعدة.

○ صواب ○ خطأ

15 ماذا فعلت المعلمة عندما دخلت الفصل؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) مساعدة الآخرين

2 خطأ

3 افتتاح المعلمة للدرس وسؤال التلاميذ عن تجاربهم في مساعدة الآخرين.

4 ب) في الفصل الدراسي

5 صواب

6 نماذج وأمثلة عملية من التلاميذ لتقديم المساعدة للأقارب والجيران.

7 ب) يوم العطلة

8 صواب

9 الشعور بالسعادة والسرور هو النتيجة المشتركة لمساعدة الآخرين.

10 ب) تساعد على تناول الدواء

11 خطأ

12 فوائد مساعدة الآخرين للفرد والمجتمع واكتساب مهارات وقيم جديدة.

13 ب) معاً في الوقت نفسه

14 خطأ

15 سألت التلاميذ عن تجاربهم في تقديم المساعدة للآخرين لفتح موضوع الدرس.

ورقة مذاكرة درس «السعادة في المساعدة» — الصف الثالث — من موقع نبراس