

نبراس — ورقة عمل النصوص

ورقة عمل النصوص: سعادة الأوطان — الصف السادس الابتدائي

سَعَادَةُ الْأَوْطَانِ · الفصل الدراسي الأول

ص ١٢٨ - ١٣٠

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

النصوص (النص الشعري)

15 سؤالاً · 10 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النصوص للصف السادس الابتدائي: سعادة الأوطان مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف السادس الابتدائي وتدرّيات النصوص للصف السادس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

أسباب تقدم الأوطان وعمرانها بالتعاون ونشر العلم، مع الاعتزاز بأمجاد الأمة العربية وإنجازاتها الحضارية عبر التاريخ.

أسباب تقدم الأوطان وعمرانها بالتعاون ونشر العلم، مع الاعتزاز بأمجاد الأمة العربية وإنجازاتها الحضارية عبر التاريخ.

- ارتباط سعادة الأوطان وتقدمها بال عمران والتعاون المستمر بين سكانها.
- نشر العلم هو الركيزة الأساسية والسبيل الوحيد لتحقيق التعاون بين الشعوب.
- الفخر بأمجاد العرب وفتوحاتهم وإنجازاتهم العظيمة في تأسيس المدارس وبناء المصانع.

أهم ما في الدرس

الشاعر

معروف الرصافي — أديب وشاعر عراقي، ولد عام 1875م، تميز بأسلوبه الرصين، وله إسهامات أدبية عديدة بين الشعر والنثر، وتوفي عام 1945م.

الجو العام والعاطفة

الفخر والاعتزاز بأمجاد الأمة العربية والحث على التعاون ونشر العلم لبناء الأوطان.

أثر القصيدة

غرس قيمة التعاون والعمل الجماعي لإعمار الوطن، والتأكيد على أهمية نشر العلم في نهضة الشعوب، والاعتزاز بالتاريخ العربي العريق لمواصلة بناء الحضارة.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
مَقْيَسَةٌ	يُتَمَّ قِيَاسُهَا
عُمْرَانِهَا	بُنْيَانِهَا (المضاد: خَرَابُهَا)
مُتَوَاصِلُ الْأَسْبَابِ	مستمر الروابط والوسائل
بِحَاصِلٍ	بواقع أو بمتحقق
بَيَانِهَا	فَصَادَتِهَا
يَعْجُزُ	يَعْجُزُ
ذَوُو الْإِخْصَاءِ	أَصْحَابُ الْعُلُومِ فِي الْحِسَابِ وَالْعَدِّ
حُسْبَانِهَا	حِسَابِهَا / عَدَّهَا
أَفْطَارٍ	نَوَاحٍ / جِهَاتٍ (المفرد: قُطْرٌ)
تَتَخَيَّرُ	تَتَرَدَّدُ (والمراد: تُدْهَشُ)

جدول مرجعي

مواطن الجمال والتذوق

النوع	الشاهد	الغرض
تكرار الكلمة	تَعَاوُنٌ	التأكيد على أن التعاون أساس عمران البلاد.
تعبير يدل على الكثرة	كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مَدَارِسًا	الدلالة على كثرة المدارس التي أنشأها العرب لتعليم العلوم.
كلمات متماثلة النهاية	عُمْرَانِهَا، سُدَّانِهَا، أَوْطَانِهَا	إعطاء جرس موسيقي يطرب الأذن.

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 مَنْ قَائِلُ قَصِيدَةِ «سَعَادَةُ الْأَوْطَانِ»؟

أ) عَبْدُ الْعَزِيزِ عَتِيق

ب) مَعْرُوفُ الرَّصَافِيِّ

ج) أَحْمَدُ شَوْقِي

د) خَافِظُ إِبْرَاهِيمَ

2 سَعَادَةُ الْأَوْطَانِ وَتَقَدُّمُهَا يَزْتَبِطَانِ بِعُمْرَانِهَا وَبِنَائِهَا.

○ صواب ○ خطأ

3 اكتب البيت الدالّ على: تُقاس عزيمة الرجال بزمانهم، وسعادة الوطن وتقدمه يكمن في بنائه وإعمارهِ.

4 يَرَى السَّاعِرُ أَنَّ أَسَاسَ عُمْرَانِ الْبِلَادِ وَتَقَدُّمُهَا هُوَ:

- (أ) الكثرة العددية (ب) التعاون المتواصل بين سُكَّانِهَا
(ج) الاعتقاد على الآخرين (د) جمع الأموال

5 اسْتُهِرَتْ أُمَّةُ الْعَرَبِ عَبْرَ التَّارِيخِ بِفَتْوحِهَا وَعُلُومِهَا وَفَصَاحَةِ بَيَانِهَا.

○ صواب ○ خطأ

6 اكتب البيت الدالّ على: الأساس الذي يُبنى عليه عمران البلاد هو التعاون المستمر بين سكانها.

7 لَا يَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَقْوَامِ وَالشُّعُوبِ إِلَّا عَنْ طَرِيقِ:

- (أ) نشر العلم في أوطانها (ب) التوقف عن البناء
(ج) التنافس الفردي (د) عزل السُّكَّانِ

8 أَقَامَ الْعَرَبُ عَدَدًا قَلِيلًا جِدًّا مِنَ الْمَدَارِسِ يَسْهُلُ عَلَى أَهْلِ الْجِسَابِ عَدُّهَا.

○ صواب ○ خطأ

9 اكتب البيت الدالّ على: لا يمكن أن يتحقق التعاون بين الشعوب إلا بنشر العلم في أرجاء الوطن.

10 مَا مَعْنَى كَلِمَةِ «يَغْيَا» فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: «يَغْيَا ذُووُ الإِخْصَاءِ عَنْ حُسْبَانِهَا»؟

- (أ) يَسْتَطِيعُ
(ب) يَعْجَزُ
(ج) يُسْرِعُ
(د) يَفْرَحُ

11 مَعْنَى كَلِمَةِ «أَقْطَارٍ» فِي الْقَصِيدَةِ هُوَ نَوَاحٍ وَجِهَاتٍ، وَمُفْرَدُهَا «قُطْرٌ».

○ صواب ○ خطأ

12 أكمل: هَمُّ الرِّجَالِ مَقِيسَةٌ بِزَمَانِهَا ... وَسَعَادَةُ الْأَوْطَانِ فِي —

13 التَّغْيِيرُ الْمَجَازِيُّ فِي «وَأَسَاسُ عُفْرَانِ الْبِلَادِ تَعَاوُنٌ» يُصَوِّرُ التَّعَاوُنَ بِ:

- (أ) الذَّهَبِ النَّفِيسِ
(ب) الْأَسَاسِ الَّذِي يُبْنَى عَلَيْهِ الْعُمْرَانُ
(ج) الشَّجَرَةِ الْمُثْمِرَةِ
(د) النَّهْرِ الْجَارِي

14 يَرَى الشَّاعِرُ أَنَّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْأَقْوَامِ يُفَكِّحُ أَنْ يَتَحَقَّقَ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى نَشْرِ الْعِلْمِ.

○ صواب ○ خطأ

15 أكمل: وَأَسَاسُ عُفْرَانِ الْبِلَادِ — ... مُتَوَاصِلُ الْأَنْسَابِ مِنْ سُكَّانِهَا

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (ب) مَعْرُوفُ الرَّصَافِيِّ

2 صواب

3 هِمَمُ الرِّجَالِ مَقِيسَةٌ بِرَمَائِهِا ... وَسَعَادَةُ الْأَوْطَانِ فِي عُفْرَانِهَا

4 ب) التَّعَاوُنُ الْمُتَوَاصِلُ بَيْنَ سُكَّانِهَا

5 صواب

6 وَأَسَاسُ عُفْرَانِ الْبِلَادِ تَعَاوُنٌ ... مُتَوَاصِلُ الْأَسْبَابِ مِنْ سُكَّانِهَا

7 أ) نَشْرُ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

8 خطأ

9 وَتَعَاوُنُ الْأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ ... إِلَّا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

10 ب) يَعْجُزُ

11 صواب

12 عُفْرَانِهَا

13 ب) الْأَسَاسِ الَّذِي يُبْنَى عَلَيْهِ الْعُمْرَانُ

14 خطأ

15 تَعَاوُنٌ

ورقة مذاكرة درس «سَعَادَةُ الْأَوْطَانِ» — الصف السادس — من موقع نبراس