

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: كنز لا يقدر بثمن — الصف السادس الابتدائي

كنز لا يقدر بثمن · الفصل الدراسي الأول

ص ٩ - ١٣

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

نص قراءة

15 سؤالاً · 16 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف السادس الابتدائي: كنز لا يقدر بثمن مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف السادس الابتدائي وتدريب القراءة والفهم للصف السادس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

إدارة الوقت واستغلال كنز العمر الثمين

إدارة الوقت واستغلال كنز العمر الثمين

- قيمة الوقت اليومية
— رصيد يومي ثمين يبلغ ستة وثمانين ألفاً وأربعمائة ثانية · الوقت لا يمكن استرجاعه أو تعويضه إذا مضى عكس المال
- خطوات التخطيط الذكي
— ترتيب الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية · الموازنة في تقسيم الوقت بين الدراسة وممارسة الهوايات
- أعداء الوقت والتركيز
— التأجيل الذي يؤخر الأعمال والواجبات حتى يضيع اليوم · التشتت الذي يفقد الطالب التركيز والقدرة على الإنجاز
- ثمار تنظيم الوقت
— زيادة القدرة على الإنتاج وتحقيق الإنجازات اليومية · الشعور بالسيطرة والتحكم في الوقت بدلاً من عشوائية الحياة

أهم ما في الدرس

الفقرة 1

تخيل افتراضي لإيداع مبلغ مالي كبير يومياً بشرط إنفاقه قبل نهاية اليوم لتوضيح قيمة الفرص

الفقرة 2

الربط والتمهيد لعقد مقارنة بين قصة رصيد المال وقيمة حياة الإنسان ووقته

الفقرة 3

توضيح أن رصيد الوقت اليومي هو ٨٦,٤٠٠ ثانية وبيان الفارق الجوهرى بين الوقت والمال

الفقرة 4

الأذكاء يفوزون في السباق مع الزمن عن طريق التخطيط لإدارة يومهم ككنز ثمين

الفقرة 5

الخطوات العملية السليمة لتنظيم الوقت ومواجهة أعدائه كالتأجيل والتشتت

الفقرة 6

النظر لكل ثانية كفرصة ثمينة للتعلم والاقتراب من الأحلام وتحقيق النجاح

الفقرة 7

نوع النص

نص قراءة

القيم والدروس

الوقت هو الكنز الحقيقي الأعلى من المال والذهب لأنه إذا ذهب لا يعود أبدًا، التخطيط اليومي وتنظيم الوقت هما مفتاح الأذكاء للفوز في سباق الحياة والوصول للأحلام، مواجهة الكسل والتأجيل والتشتت تحمي يومنا من الضياع وتجعلنا أكثر نجاحًا وإنتاجية

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
ورد	جاء
إيداع	وضع وحفظ والمضاد سحب
المصرفي	البنكي
بالطريقة نفسها	بالمثل من حيث وجود رصيد محدد يذهب ولا يعود
دعوني	اتركوني والمُراد اسمحوالي
أفسر	أوضح وأبين
استرجاعه	إعادته واستعادته
سباق	تنافس جري سريع
يديرون	ينظمون ويشرفون على
التوازن	الاعتدال
التشتت	انشغال العقل بموضوعات مختلفة
التأجيل	التأخير
فرصة	وقت مناسب يسهل استغلاله
تتحدى نفسك	تسعى بقوة وتختبر طاقاتك لتتطور
إنتاجية	قدرة على العمل المفيد والمثمر
نتحكم	نسيطر وندير بتوجيه صحيح

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 ما قيمة المبلغ المالي الافتراضي المودع في الحساب المصرفي؟

- (أ) خمسون ألف جنيه
(ب) ستة وثمانون ألفاً وأربعمائة جنيه
(ج) مائة ألف جنيه
(د) عشرة آلاف جنيه

2 الرسالة الهاتفية التي تلقاها الشخص في بداية الدرس حقيقية وليست تخيلية.

○ صواب ○ خطأ

3 ما الشرط الذي ارتبط بالمبلغ المالي المودع في الحساب المصرفي الافتراضي؟

4 أي مبلغ لا يستخدم قبل نهاية اليوم مصيره أنه:

- (أ) يظل في الحساب للغد
(ب) يذهب لصديقك
(ج) يختفي إلى الأبد
(د) يتحول لحساب آخر

5 الهدف من التخطيط السريع في الفقرة هو الاستفادة الكاملة من المبلغ المودع.

○ صواب ○ خطأ

6 ما الغرض من السؤال الذي طرحه الكاتب في هذه الفقرة القصيرة؟

7 جاءت الفقرة في صورة أسلوب:

- (أ) أمر للنصح والإرشاد
(ب) استفهام للتفكير والتشويق
(ج) نهي للتحذير من التأخير
(د) نداء للتنبيه الفوري

8 يريد الكاتب إثبات أن حياة الإنسان تدور حول جمع الأموال فقط دون أي شيء آخر.

○ صواب ○ خطأ

9 كم عدد الثواني التي تضاف إلى حساب وقت الإنسان كل يوم؟

10 المقصود بعبارة (حياتك تعمل بالطريقة نفسها) هو الإشارة لرصيد:

(أ) الأصدقاء المخلصين (ب) الدرجات المدرسية

(ج) الوقت والزمن اليومي (د) الألعاب الترفيهية

11 السؤال المطروح يمهّد لربط الوقت الضائع بالمال الضائع.

○ صواب ○ خطأ

12 بماذا شبه الكاتب يوم الإنسان ووقت حياته في هذه الفقرة؟

13 الفارق الكبير بين الوقت والمال هو أن الوقت:

(أ) يمكن تخزينه للعام القادم (ب) لا يعود أبدًا إذا مضى

(ج) أقل أهمية من المال والذهب (د) يمكن شراؤه وصناعته

14 الوقت والمال متشابهان تمامًا في إمكانية استرجاعهما بعد الضياع.

○ صواب ○ خطأ

15 ماذا سيحدث لأي جزء لا يتم استخدامه من المبلغ المودع قبل نهاية اليوم؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (ب) ستة وثمانون ألفاً وأربعمائة جنيه

2 خطأ

3 تخيل افتراضي لإيداع مبلغ مالي كبير يوميًا بشرط إنفاقه قبل نهاية اليوم لتوضيح قيمة الفرص

4 (ج) يختفي إلى الأبد

5 صواب

6 الربط والتمهيد لعقد مقارنة بين قصة رصيد المال وقيمة حياة الإنسان ووقته

7 (ب) استفهام للتفكير والتشويق

8 خطأ

9 توضيح أن رصيد الوقت اليومي هو ٨٦,٤٠٠ ثانية وبيان الفارق الجوهرى بين الوقت والمال

10 (ج) الوقت والزمن اليومي

11 صواب

12 الأذكىاء يفوزون في السباق مع الزمن عن طريق التخطيط لإدارة يومهم ككنز ثمين

13 (ب) لا يعود أبدًا إذا مضى

14 خطأ

15 أي جزء لا يتم استخدامه من المبلغ المودع سوف يختفي إلى الأبد ولا يمكن الاستفادة منه.