

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: ظن وأخواتها

الصف السابع · الترم الأول

42 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 6 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · الكتاب الخارجي 27 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (6)

1 استخرج ظن أو إحدى أخواتها وبين مفعوليها: وجدت العدل محمودا بين الناس / أظن الرحمة أعظم خلق يتحلى به الإنسان / رأيت التراحم سببا في ترابط المجتمع / علمت الراحمين محبوبين.

كتاب المدرسة . ص 103-104

2 أدخل ظن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: التعاطف رسالة إنسانية / الأمهات ذوات فضل / أخوك واصل للرحم / القيم الإنسانية حامية للإنسان. كتاب المدرسة . ص 103-104

3 احذف ظن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: أرى البارين بالوالدين سعداء / حسبت القيم الإنسانية مقيدة لحرية البشر / وجدت رضا الأم سببا من أسباب التوفيق / زعم صديقي الاستغناء عن التواصل بين الناس ممكنا. كتاب المدرسة . ص 103-104

4 أكمل بمفعول به ثان وبين علامة إعرابه: وجدت دعاء الأم للنجاح / أظن الحوار لحل الخلافات / أرى احترام النفس على النضج. كتاب المدرسة . ص 103-104

5 اختر الإجابة الصحيحة: رأت الأم مفيدا (الطعام بالرفع - الطعام بالنصب - الطعام بالجر) / رأى المعلمون الطلاب الدرس (فاهمون - فاهمين - فاهمو) / جعل الذهب خاتما (الصانع بالرفع - الصانع بالنصب - الصانع بالجر) / حسبت معبرا عما نريد (الكلام بالرفع - الكلام بالنصب - الكلام بالجر).

كتاب المدرسة . ص 103-104

6 احذف الفعل وفاعله وغير ما يلزم: رأيتك طبيا / حسبتهم غائبين / ظننت الكتاب مختلفا / رأيت الكلمات معبرة.

كتاب المدرسة . ص 103-104

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

7 اختر: تدخل ظن وأخواتها على الجملة الاسمية ف (ترفع المبتدأ والخبر - تنصب الفعل والفاعل - تنصب المبتدأ والخبر). والكلمة المعربة مفعولا به أول في: حسب المعلم الطالب ذكيا هي (المعلم - الطالب - ذكيا). واستخرج الفعل الناسخ ونوعه (يقين/شك/تحويل) وحدد المفعولين في: ظننت اليوم سهلا / علم الأب ابنه ناجحا / جعل الله الخير في التعاون / خال الطفل القمر قريبا.

أداء صفى - الفترة الثانية

التقييمات . ص 56

8 اكتب خمس جمل تحتوي على ظن وأخواتها. أداء منزلي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 56

9 صوب الخطأ ثم أعرب المفعولين: حسب التلاميذ الدرس صعب / جعل المعلم الدرس ممتعا / ظن القارئ الكتاب ممل / علم الطفل أن اللعبة مفيدة. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 58

10 صوب الخطأ ثم أعرب المفعولين: زعم الكاتب القارئ مهتم / خال الناس الغلاف جميلا / رأى المدير العامل مجتهدا / وجد الطبيب المريض متألما. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 58

11 صوب الخطأ ثم أعرب المفعولين: ظن التلاميذ المعلم متعاوناً / حسب المدير الموظف نشيطاً / جعل الأب ابنه ناجحاً / علم الطالب أن النجاح سهل. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات - ص 59

12 استخرج ظن وأخواتها من: علمت الطائرين محلّقين / زعم الناس التكنولوجيا ضارة / جعل الطالب السؤال واضحاً. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات - ص 67

13 استخرج ظن وأخواتها وحدد المفعولين في: حسب المعلم الطالب متفوقاً / خال الناس الخير كثيراً / جعل المهندس المشروع منظماً. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 67

14 استخرج ظن وأخواتها وأعرب المفعولين إعراباً تاماً في: رأى الوالد ابنه ناجحاً / ظن الطبيب المريض متعافياً / علم القائد الجنود مستعدين. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات - ص 68

15 من الجملة: حسبت القراءة مضيعة للوقت ولكنني عرفت بعد ذلك أنها مليئة بالفوائد. هات فعلاً متعدي لمفعولين مبيناً المفعولين. مراجعة عامة على الوحدة الثالثة التقييمات - ص 69

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (27)

16 س1 (تكملة) - استخرج ظن أو إحدى أخواتها وبين مفعوليها: زعم الكسول الكسل مريحاً / وجدت العلم نافعاً / ظننت الطريق ممهداً / جعلت البرتقال عصيراً / علمنا الصادقين محبوبين / رأيت ذا العزيمة ناجحاً / حسبتك مندهشاً مما حدث / اتخذت الفتيات الأمهات قدوة. الامتحان - ص 254

17 س2 - ضع ظن أو إحدى أخواتها مكان النقط: النجاح قريباً / الغش مفيداً / الامتحان سهلاً / الاتحاد قوة / النجار الخشب صندوقاً / القطار سريعاً / الاجتهاد سبيل النجاح / الكتاب مفيداً. الامتحان - ص 254

18 س4 - اختر: علمت واضحا (الحق بالرفع - الحق بالنصب - الحق بالجر) / جعلنا أعمالنا لله (خالصة بالجر - خالصة بالنصب - خالصة بالرفع) / اتخذنا العلم (سلاح بالرفع - سلاح بالجر - سلاح بالنصب) / خلت صعبا (الأمر بالرفع - الأمر بالنصب - الأمر بالجر) / وجد الصالحون اللغو (منقصة بالرفع - منقصة بالنصب - منقصة بالجر).

الامتحان - ص 254

19 س5 - أكمل الناقص حتى تشتمل الجملة على مفعولين: جعل الله الإنسان / وجدت الإيمان / الموضوع ذا أهمية كبيرة / ظن الظمآن ماء.

الامتحان - ص 254

20 س6 - ضع خطا تحت المفعول الأول والثاني ثم اذكر علامة نصب كل منهما: خال المعلم طلابه غافلين / وجدنا ثورة الاتصالات لغة العصر / جعلنا المختلفين متحابين / رأيت الخلق والدين دعامتي الإصلاح / يحسب الفائزون بالمال أنفسهم ناجحين.

الامتحان - ص 255

21 س7 - اجعل المبتدأ والخبر مفعولين وغير ما يلزم: المدرسون مجتهدون / الطالبات متفوقات في الدراسة / الحديقتان جميلتان / ذوو العلم مقدرون من الدولة.

الامتحان - ص 255

22 س8 (تكملة) - أدخل ظن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: المعلمون مخلصون / الحق قوة / أبوك ذو خلق وأدب / أنتما ذوا مهارة في الرسم.

الامتحان - ص 255

23 س9 (تكملة) - احذف ظن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: علمت الكلام عنوان صاحبه / حسبتكم متهورين / خال الكسول النجاح يسيرا / علمتك ذا مروءة / وجدت العلم هاديا / رأيت الرحمة بالآخرين سلوكا حميدا.

الامتحان - ص 255

24 س10 - صوب الخطأ: ظن الأعداء المصريون لقمة سائغة / حسبت الطالبان كسولان / علمت

الأمهات رحيمات / رأيت ذوو الأرحام متحابين / وجدت ذو الصدق محبوبا / يتخذ الضعفاء الكذب وسيلة /
جعل الناجح العقبات محفزات / علمنا العزيمة والإرادة دعامتان للنجاح / نرى أبناءنا عدة المستقبل / ظننت
أخوك غائبا عن الحفل. الامتحان . ص 255

25 س11 - أدخل على الجمل الآتية كان مرة وإن مرة وظن أو إحدى أخواتها مرة: أبوك ذو رحمة /

المحسنون مقدرون للإنسانية / الرحمة والتواصل صفتان عظيمتان. الامتحان . ص 256

26 س12 - فرق بين نوعي الفعل رأى من حيث التعدي: رأيت محمدا قادما / رأيت الحق واضحا.

الامتحان . ص 256

27 س13 - اختر: السائق الشارع هادئا (الفعل المفيد للشك: علم - جعل - حسب - وجد) / وجدت الله رحيمًا

- وجدت الباب مفتوحا (ما تحته خط على الترتيب: مفعول ثان نعت - حال - مفعول ثان حال - حال
مفعول ثان) / ظننتك ذا مروءة (المفعولان: التاء والكاف - ذا ومروءة - الكاف وذا - الكاف ومروءة) / وجدت
وسيلة سهلة - وجدت العاملين مقدرين (وجدت على الترتيب: مفعولا واحدا واحدا - مفعولين مفعولين -
واحدا مفعولين - مفعولين واحدا) / حسبت النقود الكافية - حسبت النقود كافية (سبب النصب على
الترتيب) / رأيت المعلمين بارعين (عند حذف الفعل: المعلمين بارعين - المعلمون بارعون - المعلمون
بارعين - المعلمين بارعون) / المفعول الثاني بعلامة أصلية في (علمت الطالبات مسرورات - ظننت
الطالبين كسولين - رأيت العلم مصباحا - وجدت العالم ذا مكانة). الامتحان . ص 256

28 س13 (تكملة) - اختر: وجدت العلم نافعا - وجدت علما نافعا (سبب النصب على الترتيب: حال نعت -

مفعول ثان نعت - نعت مفعول ثان - مفعول ثان حال) / علمتكم قانعين (عند حذف الفعل: نحن قانعون -
أنتم قانعون - أنتم قانعين - هم قانعون). الامتحان . ص 257

29 س14 - استبدل بكان أو إحدى أخواتها الأفعال الناصبة لمفعولين وغير ما يلزم: علمت المعلمين داعمي الفائقين / رأيت النجمين لامعين في السماء / وجدت المؤمنين ذوي خلق ودين / حسبنا هذين العاملين ذوي همة ونشاط. الامتحان - ص 257

30 س15 - استبدل بإن أو إحدى أخواتها الأفعال الناصبة لمفعولين وغير ما يلزم: وجدت ذوي الإيمان ذوي فضل وإحسان / رأيت العلم والمال دعامتي الحضارة / علمت ذوي الكفاءات موكلين في أسمى التكاليفات / حسبنا الفتيات محرزات تفوقا. الامتحان - ص 257

31 س16 - اجعل اسم الناسخ وخبره مفعولين وغير ما يلزم: إن الصابرين على الطاعات فائزون بالحسنات / ليت أبناءنا مقدرون حجم تضحياتنا / أمسى اللاهون بالأمس نادمين اليوم / أضى ذوو الهمم مقدرين من المجتمع / لعل الزوجين داعمان لاستقرار الأسرة. الامتحان - ص 257

32 س17 - اجعل الحال مفعولا ثانيا والمفعول الثاني حالا وغير ما يلزم: شاهدت البدر ساطعا في السماء / وجدنا بشائر الخير لائحة في الآفاق / رأيت نجوم السماء متألئة في المساء / قابلت الأخوين متشاحنين / تركنا أرضنا ممهدة للزراعة. الامتحان - ص 257

33 امتحان تراكمي س1 من فقرة ظن الإنسان السماء قبة: استخرج فعلا للتحويل وحدد مفعوليه / استخرج فعلا من أفعال الرجحان وحدد مفعوليه / الفلاحان ماهران (أدخل فعلا من أفعال اليقين وغير ما يلزم) / جعلتكم متفوقين (احذف جعل وأعد كتابة الجملة) / رأيت العلم منيرا - رأيت المصباح منيرا (إعراب ما فوق الخط على الترتيب: حال مفعول ثان - مفعول ثان - حال - مفعول ثان مفعول ثان - اختر). الامتحان - ص 258

34 امتحان تراكمي س2 من فقرة القراءة للجميع: استخرج فعلا متعديا لمفعولين وحددهما / وجدت المهندسون ناجحون في مشروعاتهم (صوب الخطأ) / أصبح الصديق وفيا (استبدل بأصبح ناسخا ينصب مفعولين) / وجدتهما ناهضين بدورهما (احذف الفعل وغير ما يلزم) / الناس متعاونين في أعمالهم (الفعل المفيد لليقين: ظننت - علمت - حسبت - جعلت - اختر). **الامتحان . ص 258**

35 امتحان تراكمي س3 من فقرة التفاضل: استخرج فعلا للتحويل وحدد مفعوليه / استخرج فعلا من أفعال الرجحان وأعرب مفعوليه / استخرج فعلا لليقين واذكر مفعوليه / المخلصون ذوو إرادة (أدخل فعلا من أفعال اليقين وغير ما يلزم) / وجدت الكتابان مفيدان (صوب الخطأ) / رأيت القمر ساطعا (إعراب ساطعا: مفعول ثان - مفعول أول - حال - مفعول لأجله - اختر). **الامتحان . ص 259**

36 امتحان تراكمي س4 من فقرة عيوب الناس: استخرج فعلا متعديا لمفعول به واحد وآخر متعديا لمفعولين / الخباز الدقيق خبزا (أكمل بفعل يدل على التحويل) / ظننتكم لاهين عن عملكم (احذف الفعل واكتب الجملة صحيحة) / رأيت أخاك ذا مروءة - رأيت أخاك ذا المروءة (فرق إعرابيا بين ما تحته خط) / علمت المؤمنين (المفعول الثاني المناسب: الصادقون - الصادقين - صادقون - صادقين - اختر). **الامتحان . ص 259**

37 امتحان شامل س1 من فقرة مصر العظيمة: الفعل تجعل نصب مفعولين هما (واو الجماعة ووطنكم - وطنكم والشرق - وطنكم ومصباح - واو الجماعة ومصباح - اختر). **الامتحان . ص 260**

38 امتحان شامل س2: صار الحق واضحا - علمت الحق واضحا - ظهر الحق واضحا (سبب نصب واضحا على الترتيب: مفعول حال مفعول ثان - خبر صار مفعول ثان حال - خبر صار حال مفعول ثان - اختر) / المفعول الثاني بعلامة فرعية في (ظننت الصديق وفيا - خلت الطالب متكاسلا - علمت المعلمات متقنات - وجدت الصدق سبيلا - اختر). **الامتحان . ص 261**

39 امتحان شامل س3 من فقرة مكانة مصر: الفعل يرى نصب مفعولين هما (ها وملئئة - ها والتي - ها وغنية - غنية والتي - اختر) / رأيت القمر مضيئاً - رأيت العلم نورا (ما تحته خط على الترتيب: مفعول ثان مفعول ثان - حال حال - مفعول ثان حال - حال مفعول ثان - اختر). الامتحان . ص 262

40 امتحان شامل س4 من فقرة الأمانة: الفعل اجعل نصب مفعولين هما (هدفا ساميا - أداها ساميا - أداها هدفا - هدفا راقيا - اختر) / رأيت اجتياز الامتحان أمرا يسيرا (المفعولان: اجتياز الامتحان - الامتحان أمرا - اجتياز أمرا - أمرا يسيرا - اختر). الامتحان . ص 263

41 امتحان شامل س5: وجدت أخاك ذا منزلة عظيمة (المفعولان على الترتيب: أخاك ذا - أخاك منزلة - ذا منزلة - منزلة عظيمة - اختر). الامتحان . ص 264

42 من امتحانات كتاب الوزارة: من فقرة الشباب عماد الأمة استخرج فعلا ينصب مفعولين واذكرهما / المهملات كسولات (أدخل الفعل علم وغير ما يلزم). الامتحان . ص 265

الدرجة: من 42

واجب درس «ظن وأخواتها» — الصف السابع — من موقع نبراس