

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: الضمائر البارزة والمستترة

الصف الثامن · الترم الأول

49 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 11 · الكتاب الخارجي 29 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 أُحَدِّدُ الضَّمِيرَ الْبَارِزَ، وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ: أَنْتُمْ تَصُونُونَ بَيْتَكُمْ. / مَسْئُولِيَّتُكَ نَحْوَ الْبَيْتِ جَسِيمَةٌ. / نَجَاحُ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ هُوَ دَلِيلٌ عَلَى إِرَادَةِ حَقِيقَتِهِ. / يَقْضِي الطَّالِبُ وَقْتَهُ فِي النَّهْوضِ بِأَعْبَائِهِ. / أَنْتَ تَحْفَظُ ثَرَوَاتِ وَطَنِكَ. كتاب المدرسة . ص 71-75

2 أَقْدِرُ الضَّمِيرَ الْمُسْتَتِرَ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ: أَتَعَلَّمُ سُلُوكِيَّاتٍ جَدِيدَةً فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْبَيْتِ. / مِصْرُ وَطَنٍ يَسْتَحِقُّ الْعِظَاءَ. / لِنُغَيِّرَ حَيَاتَكَ نَحْوَ الْأَفْضَلِ. كتاب المدرسة . ص 71-75

3 أَذْكُرُ نَوْعَ الضَّمِيرِ، وَدَلَالَتَهُ فِيمَا يَأْتِي: هِيَ سَاعِيَاتُ إِلَى الْعَلَا. / أَنْتُمْ مُنَظَّمُونَ فِي عَمَلِكُمْ. / نَحْنُ تَلْمِيزَانِ نَقْرَأُ الشَّعْرَ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. كتاب المدرسة . ص 71-75

4 أَكْمِلُ بِضَمِيرٍ رَفْعٍ مُنَاسِبٍ: تُخَصِّصُ وَقْتًا فِي تَثْقِيفِ نَفْسِكَ. / الْعُمْرُ الْكَثْرُ الَّذِي لَا يُعَوِّضُ. / تُثَقِّنِينَ عَمَلَكِ. / الْأَخْلَاقُ ثَرَوَةُ الْعَاقِلِ. / الَّذِينَ نَسْتَمِرُّ ثَرَوَاتِ الْبَيْتِ. / نُخْلِصُنَ فِي خِدْمَةِ الْوَطَنِ. كتاب المدرسة . ص 71-75

5 أذكرُ نوعَ الضمير، ودلالته فيما يأتي: استفدتُ من ساعةِ القراءةِ فائدةً كبرى غيّرت حياتي. / إنني مُقبلٌ على الكتبِ القيمة؛ لينمو عندي ملكةُ القراءة. / حافظنا على كلِّ دقيقةٍ من وقتنا. / املاً وقتك بالأعمالِ النافعة. / يقاسُ النجاحُ بما تزرعهُ في عقلك من معرفة. / المستقبلُ بُنيته بالتخطيطِ والعملِ.

كتاب المدرسة . ص 71-75

6 أتخير الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ: «اعتَمِوا أوقاتَ القراءةِ» (واو الجماعة) في محلِّ (رَفَع - نَصَب - جَرَّ). / «عَمَرْنَا هو الحياةُ» (نا) في محلِّ (رَفَع - نَصَب - جَرَّ). / «لعلَّكَ تُحَقِّقَ الهدفَ» (الكاف) في محلِّ (رَفَع - نَصَب - جَرَّ). / «ابذلا جُهدكما» (الألف) في محلِّ (رَفَع - نَصَب - جَرَّ). / «شَغَلْنَا وقتَ الفراغِ بهوايةِ الأدبِ» (نا) في محلِّ (رَفَع - نَصَب - جَرَّ).

كتاب المدرسة . ص 71-75

7 أستخدمُ الضمائرَ التَّالِيَةَ في جُمَلٍ مفيدة بما هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ القوسينِ: «هاء الغيبةِ» (في محلِّ جرٍّ مَرَّةً، وفي محلِّ نصبٍ مَرَّةً أخرى). / «نون النسوةِ» (في محلِّ رفعٍ فاعلٍ مَرَّةً، وفي محلِّ رفعٍ اسمٍ كان مَرَّةً أخرى). / «نا» (في محلِّ رفعٍ مَرَّةً، وفي محلِّ نصبٍ مَرَّةً أخرى).

كتاب المدرسة . ص 71-75

8 أَحَدِّدُ المَحَلَّ الإِغْرَابِيَّ للضمائرِ في القِطْعَةِ التَّالِيَةِ: «تَمُرُّ السَّاعَاتُ سَرِيعَةً وَلَا تَعُودُ أَبَدًا، فَأَحْسِنُوا اسْتَغْلَالَهَا وَكُونُوا مُقَدِّرِينَ لِأَهَمِّيَّةِ الْوَقْتِ حَتَّى تَحَقِّقُوا مَرَادَكُمْ، فَهَلْ عَلِمْتُمْ أُمَّةً تَقَدَّمَتْ أَضَاعَتْ وَقْتُهَا؟ إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ بِنَاءِ الْحَضَارَةِ، فَأَحْرِضُوا عَلَيْهِ.»

كتاب المدرسة . ص 71-75

9 أضعُ خطًّا تحت الضميرِ البارِزِ ثُمَّ أذكرُ نوعَهُ ومحلَّهُ: يحتاجُ عقلُكَ إلى القراءةِ لِإِضْيَاءٍ. / نحنُ مُحِبُّونَ لِلْعِلْمِ. / الناجحون يبتعدونَ عن التَّسْوِيفِ. / أَنْتِ تتعلَّمين المهاراتِ اليَدَوِيَّةَ في أوقاتِ الفراغِ. / قَسَمْنَا الْوَقْتَ بَيْنَ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ تَقْسِيمًا مُتَوَازِنًا. / كَأَنِّي أَبِي لِأَتْنِي مُنَظَّمًا.

كتاب المدرسة . ص 71-75

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (11)

10 نشاط 1: اقرأ الفقرة الآتية ثم استخرج الضمائر وصنفها (النوع والمحل الإعرابي): «ذهبت أنا وأسرتي إلى الحديقة، فاستقبلنا الحارس بابتسامته الرقيقة، وطلب منا الحفاظ على نظافتها، فجلسنا تحت الأشجار نستمتع بجمالها». أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 33

11 نشاط 2: أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب (بارز أو مستتر): أ- الآن في زيارتنا لمتحف الآثار. ب- قرأت القصة ثم وضعتها في الحقيبة، و..... سأعيد قراءتها غدًا. ج- أبطال هذا الإنجاز. د- المعلم يشرح الدرس ويكتب الملاحظات. أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 33

12 نشاط 3: صوب الخطأ في استعمال الضمير: أ- نحن قرأت الكتاب. ب- ذهبت إلى المدرسة وأنا ذهبت معك. ج- هو ساعدت أصدقائي في المشروع. أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 33

13 نشاط 1 (اكتب وأبدع): اكتب خمس جمل عن العمل الجماعي بحيث تستخدم في كل جملة نوعًا مختلفًا من الضمائر (بارز منفصل - بارز متصل - مستتر). أداء منزلي - الفترة الثانية التقييمات . ص 33

14 السؤال الثاني (القواعد النحوية) من فقرة درس (من أجل غد): «لم يكن ما حققته هذه المشروعات مُجَرَّد إنجاز يُضاف إلى سجل النجاحات، بل هو دليل على إرادة حقيقية في بناء الإنسان المصري وصون البيئة ومواردها، إيمانًا بأن البيئة النظيفة حق، والحفاظ عليها واجب، وأسفرت تلك الجهود عن تحسُّن نسبي في السلوكيات، فضلًا عن نشر الوعي البيئي، وحث المواطنين، خصوصًا الشباب، على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية. ومع عظم ما تحقق، فما أنجز ليس مدعاة للفخر فقط، بل يجب أن يكون منارة نهدي بها في استكمال المسيرة، ودافعًا لمزيد من العطاء.» أ- استخرج منها: ١- ضميرًا بارزًا منفصلًا. ٢- ضميرًا بارزًا متصلًا. ٣- ضميرًا مستترًا، واذكر الفعل الذي تعلق به. ب- أكمل الجمل الآتية بالضمير المناسب: نحافظ على بيئتنا. / في تحسين السلوكيات.

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 34

15 السؤال الثاني (القواعد النحوية): أ) أعد قراءة فقرة درس (من أجل غد) نفسها الواردة في ورقة التقييم ثم استخرج منها: ١- ضميرًا بارزًا منفصلًا في محل نصب. ٢- ضميرًا بارزًا متصلًا في محل رفع. ٣- ضميرًا مستترًا، واذكر الذي يعود عليه. ب) أكمل الجمل الآتية بالضمير المناسب: البيئة أمانة. / الحفاظ عليها. / نعمل بجد من أجل التقدم. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)**

التقييمات . ص 35

16 السؤال الثاني (القواعد النحوية): أ- اقرأ فقرة درس (من أجل غد) نفسها الواردة في ورقة التقييم ثم استخرج منها: ١- ضميرًا بارزًا متصلًا في محل جر. ٢- ضميرًا بارزًا منفصلًا في محل رفع. ٣- ضميرًا مستترًا، واذكر الفعل الذي يعود عليه. ب) أكمل الجمل الآتية بالضمير المناسب: هذه المشروعات في تحسين حياتنا. / سنواصل الحفاظ على البيئة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 36**

17 نشاط ١ (أكمل بالضمير المناسب واذكر نوعه): ١- فهم الدرس بإتقان. ٢- نظم الحديقة منذ الصباح. (نوع الضمير:). ٣- شرح المسألة بوضوح. (نوع الضمير:). **أداء صفي - الفترة الأولى (تطبيقات)** **التقييمات . ص 63**

18 اقرأ الجمل الآتية: ١- إذا تجتهد في عملك، فإنك تحقق النجاح. ٢- من يحترم والديه، ينل محبتهم. ٣- متى تذهب إلى المكتبة، تجد كتبًا نافعة. ٤- نحن نحب العلم، ونطلبه بإخلاص. أ) استخرج من الجمل ضميرًا بارزًا. **أداء منزلي - الفترة الأولى (تطبيقات)** **التقييمات . ص 63**

19 نشاط ١: اقرأ ثم أجب: «القراءة هي هوايتي المفضلة، أجلس في غرفتي سعيًا، أقرأ الروايات الشيقة، وأستمتع بتفاصيلها الجميلة، الكتب كثيرة ومتنوعة، وكلُّ كتابٍ يحمل في طياته عالمًا جديدًا. أنا منهمك في القراءة، لا شيء يزعجني؛ فالقراءة غذاء الروح، والقراءة تجعلني أرى العالم من حولي بمنظورٍ مختلفٍ، وتزيدني معرفةً وثقافةً.» أ) استخرج من الفقرة: ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا. **أداء صفي - الفترة الثالثة (مراجعة)** **التقييمات . ص 5**

20 السؤال الخامس (القواعد النحوية): اقرأ الفقرة ثم أجب: «وَقَدْ رَاعَتْ الْمَدِينَةُ فِي خُطْبِهَا التَّنْمُوِيَّةِ الْأُسُسَ الْبَيْئِيَّةَ السَّلِيْمَةَ؛ كَالِاسْتِخْدَامِ الرَّشِيدِ لِمَوَارِدِ الْمِيَاهِ وَالطَّاقَةِ، وَاعْتِمَادِهَا عَلَى الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْغَازِ الصَّلْبِيِّ فِي إِنْآرَةِ الشُّوَارِعِ وَدَوْرِ الْعِبَادَةِ وَتَشْغِيلِ الْآلَاتِ، كَمَا تَمَيَّزَتْ بِإِنْخِفَاضِ مُعْدَلَاتِ الضُّوْءِ وَتَوَافُرِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ.» ا- استخرج ضميرًا بارزًا وآخر مستتيرًا، واذكر محل كل منهما من الإعراب.

التقييمات . ص 50

تقييم أسبوعي

ثالثًا: أسئلة الكتاب الخارجي (29)

21 تدريب ا: استخرج الضمير المنفصل، وبيّن دلالاته في الجمل التالية: (أ) هو طالب محبوب من الجميع. (ب) نحن مهتمون بالعلم. (ج) هما مهندسان بارعان. (د) أنتن تلميذات مهابات. (هـ) أنت طبيبة ماهرة.

الامتحان . ص 235

22 تدريب ب: استخرج الضمير المتصل من الجمل الآتية، وبيّن محله الإعرابي: (أ) أصبحت مدافعًا عن تراب بلادي. (ب) يعجبني رأيك. (ج) الرجل أخلاقه مهذبة. (د) الطلاب نجحوا. (هـ) الطالبات يحرصن على التفوق. (و) إنك طالب مجتهد. (ز) علينا التحلي بالإخلاص في أعمالنا. (ح) أبناؤنا سوندوا.

الامتحان . ص 237

23 تدريب ج: قدّر الضمير المستتر من الجمل الآتية، وبيّن محله الإعرابي: (أ) المصري يعمل على نهضة الأمة. (ب) الجندي بات حارسًا للوطن. (ج) اقرأ الدرس. (د) المباراة شوهدت. (هـ) بالعمل نحقق الأمل. (و) البرتقال أصبح عصيرًا.

الامتحان . ص 238

24 س ا: ضع خطًا تحت الضمير البارز، ثم اذكر نوعه، ومحلّه الإعرابي: (ا) يحتاج عقلك إلى القراءة ليضيء. (ب) نحن محبون للعلا. (ج) الناجحون يبتعدون عن التسويف. (د) أنت تتعلمين المهارات اليدوية في أوقات الفراغ. (هـ) كافأني أبي؛ لأنني منظم. (و) قسّمنا الوقت بين المواد الدراسية تقسيمًا متوازنًا. (ز) نحن رجال أوفياء. (ح) أنت طالبة نشيطة. (ط) صديقك ذو أخلاق حميدة. (ي) إنهم من المتفوقين. (ك) المدرسات يقمن بالواجب. (ل) الصديقان ذهبا إلى المدرسة. (م) الطلاب يقدرّون الوقت.

الامتحان . ص 239

25 س ٢: اذكر نوع الضمير، ودلالته في الأمثلة الآتية: (١) استفدت من ساعة القراءة فائدة كبرى غيرت حياتي. (٢) إنني مقبل على الكتب القيمة؛ لتنمو عندي ملكة القراءة. (٣) حافظنا على كل دقيقة من وقتنا. (٤) املاً ووقتاً بالأعمال النافعة. (٥) يقاس النجاح بما تزرعه في عقلك من معرفة. (٦) المستقبل نبنيّه بالتخطيط والعمل. (٧) هن ساعات إلى العلا. (٨) أنتم منظمون في عملكم. (٩) نحن تلميذان نقرأ الشعر في أوقات الفراغ. **الامتحان - ص 239**

26 س ٣: قَدِّر الضمير المستتر في الجمل الآتية، وبيِّن ما يدل عليه: (١) أنعلم سلوكيات جديدة في التعامل مع البيئة. (٢) اجتهد ليرتفع شأنك. (٣) ارسموا للفتاة قدوة تتأسى بها. (٤) نبذل الغالي والنفيس من أجل رفعة الوطن. (٥) نحترم المخلصين في عملهم. (٦) مصر وطن يستحق العطاء. (٧) الأم ترعى الأبناء. (٨) أتصفح الجريدة بعناية. (٩) نحقق أهدافنا بالعمل. (١٠) لتغير حياتك نحو الأفضل. (١١) لا تسهر طويلاً. (١٢) لا أصاحب رفاقاً يضيعون الوقت. (١٣) نتحلى بالصبر والعزيمة في مواجهة الشدائد. (١٤) اصعد جبل النجاح خطوة خطوة. (١٥) التأجيل يسرق العمر والإنجاز. (١٦) المعالي تتطلب مُجدين. **الامتحان - ص 239**

27 س ٤: أكمل بضمير رفع مناسب: (١) تخصص وقتاً في تثقيف نفسك. (٢) العمر الكنز الذي لا يعوض. (٣) تتقنين عملك. (٤) الأخلاق ثروة العقائل. (٥) الذين نستثمر ثروات البيئة. (٦) تخلصن في خدمة الوطن. **الامتحان - ص 240**

28 س ٥: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير بارز للرفع: (١) أ- أعتر كثيرًا بانتمائي إلى العروبة والإسلام. ب- المتسابقان حققا سبق؛ فنالا التقدير. ج- أهل المروءة يقدرهم ذو الفضل. د- ليتك تراجع نفسك قبل أن تلوم غيرك. (٢) أ- سلفنا الصالح باعثو الأمل في غدٍ مشرق. ب- أهل مصر هم صُنَّاع الحضارة ومصدر العطاء. ج- هذان الرأيان جديران بالتقدير والاحترام. د- أولئك الساعون بالإصلاح بين الناس. **الامتحان - ص 240**

29 س ٦: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير نصب: أ- مارسوا الرياضة تصح أبدانكم. ب- أقدر عائلي: والدي وأمي وإخوتي. ج- احرص على قراءة ما يعود عليك بالنفع والفائدة. د- الوطنية أنشودة ترددها ألسنة الأحرار. **الامتحان - ص 240**

30 س ٧: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير جر: أ- إنكم لتحرصون على إسعاد الآخرين. ب-

الأمهات يضحين من أجل الأبناء. ج- عاون أخاك عند الحاجة. د- بثوا الأمل في النفوس.

الامتحان - ص 240

31 س ٨ (١)-(٧): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) «اغتموا أوقات الفراغ» (واو الجماعة) في

محل: (رفع - نصب - جر). (٢) «عمرنا هو الحياة» (نا) في محل: (رفع - نصب - جر). (٣) «لعلك تحقق الهدف» (الكاف) في محل: (رفع - نصب - جر). (٤) «ابذلا جهدكما» (الألف) في محل: (رفع - نصب - جر). (٥) «شغلنا وقت الفراغ بهواية الأدب» (نا) في محل: (رفع - نصب - جر). (٦) «أنتم مجزيون بأعمالكم» - الضمير المقصود (أنتم): (ضمير بارز للمتكلم - ضمير بارز للمخاطب - ضمير منفصل للغائب - ضمير متصل للمخاطب). (٧) «إن لدينا ثروة بشرية عظيمة، يجب أن نفخر بها، وأن نوظفها لخدمة اقتصادنا القومي» - الكلمة التي اشتملت على ضمير نصب: (لدينا - بها - نوظفها - اقتصادنا).

الامتحان - ص 240

32 س ٨ (٩)-(١٥): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩) «على المصريين أن يدركوا أن تحدياتنا تلزمنا

أن نواجهها بعزيمة لا تلين» - الكلمة التي اشتملت على ضمير رفع: (يدركوا - تحدياتنا - تلزمنا - نواجهها). (١٠) «..... يناضلون من أجل الوطن» - الضمير المناسب: (نحن - هم - هما - أنتم). (١١) «أصبحنا مقبلين على العمل والإنتاج» - الضمير في محل: (رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه - رفع اسم أصبح). (١٢) «الصحة هي أساس الحياة» - الضمير في الجملة في محل رفع: (مبتدأ ثانٍ - خبر - فاعل - نعت). (١٣) قال أبو العلاء المعري: وإني وإن كنت الأخير زمانه ... لآتٍ بما لم تستطع الأوائل - الكلمة التي اشتملت على ضمير رفع في البيت: (إني - زمانه - تستطعه - كنت). (١٤) «إنه ليسعدنا أن نحيا ذكرى شهدائنا الأبرار وما قدّموه للوطن من تضحيات» - الكلمة التي اشتملت على ضمير جر: (إنه - ليسعدنا - شهدائنا - قدموه). (١٥) «..... تشرحين الدروس بإتقان» - ضمير المخاطب المناسب: (أنتن - أنتما - أنتم - أنت).

الامتحان - ص 241

33 س ٩: حدّد المحل الإعرابي للضمائر في القطعة الآتية: «تمر الساعات سريعة ولا تعود أبدًا، فأحسنوا

استغلالها، وكونوا مقدرين لأهمية الوقت حتى تحققوا مرادكم، فهل علمتم أمة تقدمت أضاعت وقتها؟ إنه من أهم وسائل بناء الحضارة، فاحرصوا عليه».

الامتحان - ص 241

34 س١٠: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير بارز منفصل للغائب: أ- الجهات المعنية احتفت بالأدباء تقديرًا لإبداعهم. ب- أعجبنى المكافحون في ميادين العمل والإنتاج. ج- العلماء هم حملة مشاعل التوير. د- ضيوفنا، لكم منّا عظيم الحفاوة والإكرام. الامتحان - ص 241

35 س١١: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير بارز منفصل للمخاطب: أ- انطلقوا في ميادين التفوق واثقين من أنفسكم. ب- يشار إليكم - علماءنا - بالبنان في شتى المحافل الدولية. ج- بذل أولئك الكرام ما يستطيعون لمساعدة إخوانهم المنكوبين. د- أيها المعلمان، أنتما المعنيان بتوجيه الأجيال وصناعة مستقبلهم. الامتحان - ص 241

36 س١٢: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير بارز للمتكلم: أ- نحن الأقدر على مساعدة أنفسنا لتخطي العقبات. ب- أنتم المعنيون بصون الحريات. ج- أيها العلماء، بيدكم مفاتيح السعادة للبشرية. د- نَكُنْ لذوي الفضل كل احترام وتقدير. الامتحان - ص 241

37 س١٣: مَيِّز التقدير الصحيح للضمير المستتر في الجمل التالية مما يلي: (١) نهيب بالمسؤولين النظر في شكاوى المواطنين: (أنا - نحن - أنت - هو). (٢) أحرص على مراعاة مشاعر الآخرين: (أنت - هو - أنا - نحن). (٣) أنفقَ ينفق الله عليك: (أنت - هو - أنا - نحن). (٤) شمس الحرية تشرق في النفوس الأبية: (هو - نحن - هي - أنت). (٥) القائد يتفقد أحوال جنوده: (نحن - أنت - هو - أنا). الامتحان - ص 242

38 س١٤: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير مستتر للغائب: (أ) أعلم أن الله غفور رحيم. (ب) لا تكن إمعة؛ تتبع الآخرين بلا تفكير. (ج) مصر ترعى أبناءها المغتربين. (د) نسعى نحو هدفنا غير متخاذلين. الامتحان - ص 242

39 س١٥: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير مستتر للمتكلم: (أ) اسعَ في قضاء حوائج الناس. (ب) نحى ذكرى شهدائنا الأبرار. (ج) المؤمن يرضى بقضاء الله. (د) الأم تحرص على رعاية أبنائها. الامتحان - ص 242

40 س١٦: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على ضمير مستتر للمخاطب: (أ) ارضَ بما قسم لك تكن أغنى الناس. (ب) كنتم حُماة الوطن الغالي. (ج) أمد يد المعونة إلى ذوي الهمم. (د) إنكم لتفتدون الوطن بأعز ما تملكون. الامتحان - ص 242

41 س١٧: مَيِّز - فيما يلي - الجملة التي لا تشتمل على ضمير مستتر: (أ) الإيمان يبعث على الأمل والتفاؤل. (ب) عليك أن تستثمر وقتك فيما ينفعك. (ج) لا تسمح لنفسك بالتعالى على الآخرين. (د) حققت البطلة رقمًا قياسيًا في السباحة. الامتحان - ص 242

42 س١٨: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ: (١) «وصلتم إلى النجاح بالجد» - الفاعل ضمير مستتر. (٢) «قدّموا ما فى وسعكم لتحقيق أهدافكم» - (واو الجماعة) فى الجملة السابقة ضمير مبنى فى محل رفع فاعل. (٣) «القضاة والمحامون هما جناحا العدالة» - فى الجملة ضمير منفصل فى محل رفع مبتدأ ثانٍ. (٤) «الطالبات أمسين فى بيوتهن» - (نون النسوة): فى محل رفع اسم (أمسى). (٥) «أعجبنى أداؤك فى المسابقة» - الجملة السابقة تشتمل على ضميرين فى محل نصب. (٦) «يسرنى جمال الأزهار» - الضمير هنا فى محل رفع فاعل. (٧) «استطعنا نشر روح التفاؤل والأمل بين الناس» - اشتملت الجملة السابقة على ضمير نصب. (٨) «المعلمان شرحا الدرس» - (ألف الاثنين): ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به. (٩) «أكرمنا أخوك» - الضمير (نا): فى محل رفع فاعل. (١٠) «إنكما حريصان على التحدث بالفصحى» - الضمير فى (إنكما) فى محل جر. (١١) «تواضعوا للناس تكسبوا ودّهم وتقديرهم» - اشتملت الجملة السابقة على ضمير نصب. (١٢) «الطالبات يحرصن على التفوق» - الضمير (نون النسوة) فى الجملة فى محل رفع فاعل. الامتحان - ص 242-243

43 س١٩: صوّب الخطأ فيما يأتى، معللاً لذلك: (١) هن يكافئان الفائزات. (٢) المتسابقان وصلوا إلى منتهى السباق. (٣) استقبلك أخاك بحفاوة وترحاب. (٤) هما يرجون الخير لكم. (٥) أنتم أمهات مثاليات. الامتحان - ص 243

44 س٢٠: عبّر عن الموقفين الآتيين بضمير منفصل مرة، ومتصل مرة أخرى: (١) الالتزام بالروح الرياضية مع الآخرين. (٢) الاهتمام بالرياضة للمحافظة على صحة الجسد. الامتحان - ص 243

45 س ٢٢: استخدم الضمائر الآتية فى جمل مفيدة بما هو مطلوب بين القوسين: (١) «هاء الغيبة» (فى محل جر مرة، وفى محل نصب مرة أخرى). (٢) «نون النسوة» (فى محل رفع فاعل مرة، وفى محل رفع اسم كان مرة أخرى). (٣) «نا» (فى محل رفع مرة، وفى محل نصب مرة أخرى). **الامتحان - ص 243**

46 س ٢٣: أجب بما هو مطلوب بين القوسين، وغيّر ما يلزم: (١) سرنى أنك أنت الفائز. (اجعل الضمير للمثنى المؤنث). (٢) أنت مهذب الخلق واسع الصدر. (اجعل الضمير لجمع الذكور). (٤) «الطالبة نجحت فى الامتحان» - «الطالبات نجحن فى الامتحان» (حدّد الفاعل فى الجملتين). (٥) «إننا تعلمنا كثيرًا من تجاربنا» (حدّد ضمير الرفع، واذكر دلالتة). (٦) «ساعدنا أبناءنا» - «ساعدنا أبناءنا» (بيّن المحل الإعرابى للضمير «نا» فى الجملتين). **الامتحان - ص 243**

47 امتحان تراكمي س ١: اقرأ الفقرة ثم أجب: «الكلمة هى ميزان العقل وترجمان القلب، وتظل الكلمة حبيسة اللسان، فإذا تجاوزته لا يستطيع صاحبها أن يردّها، ويصبح من وقت خروجها مسئولاً عنها. فلا تنطق بكلمة إلا وقد وعيت معناها وأدركت مغزاها، واعلم أن الكلمة قد تكون رسول سلام أو بريد شر وخصام». (ب) استخرج من القطعة: (١) ضميرًا منفصلاً، واذكر دلالتة. (٢) ضميرًا متصلًا، فى محل نصب، وآخر فى محل جر. (٣) ضميرًا مستترًا، وقدره. (د) صوّب الخطأ: (١) أنت تُغيثان الملهوف. (٢) هن يؤدون واجبهن. (و) ضع (✓) أو (X): «لا ترتضوا إلا العلا مطلبًا» - الفاعل: ضمير مستتر. **الامتحان - ص 244**

48 امتحان تراكمي س ٢: اقرأ الفقرة ثم أجب: «لكل شيء قيمته وأهميته التى يجب أن تراعى، فلا نعطيها أكبر من قدرها أو نهملها، وذلك الأمر يطبق على الرياضة، فالرياضة تجعلك قوى البنيان، سليم الجسم، وتعوّدك التعاون مع الآخرين داخل الملعب وخارجه. ولكن انتبه، واعلم أن الرياضة مجرد ألعاب تسعدنا، فلا تجعل منها ساحة قتال وسب وشجار». (ب) استخرج من القطعة: (١) ضميرًا مستترًا، وقدره. (٥) ضميرًا متصلًا فى محل نصب، وآخر فى محل جر. (د) صوّب الخطأ: (١) أنتم لاعبات متعاونات. (٢) هن يشرحون الدرس. **الامتحان - ص 244**

49

امتحان تراكمي (س ٣/س ٤): س ٣: اقرأ الفقرة ثم أجب: «دخل (الحسن بن الفضل) على بعض

الخلفاء، وهو في سن الخامسة عشرة، فأحب الحسن أن يتكلم، فزجره أحد الحاضرين وقال: يا صبي، لا تتكلم؛ أنت في مقام أكبر من سنك، فرد عليه أحد الحاضرين وقال: لتتحدث أيها الصبي، فلست أنت بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت أيها الكبير بأكثر من سليمان الحكيم، حين قال له الهدهد: أحطت بما لم تحط به». (ب) استخرج: (١) ضميرًا منفصلًا، وبيّن دلالاته. (٤) ضميرًا مستترًا، وقدره. (٦) ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل جر. (هـ) «كنا مصريين متعاونين» - حوّل الضمير المتصل إلى ضمير منفصل. س ٤: اقرأ الفقرة ثم أجب: «الدولة تقدم خدمات كثيرة في مجال التعليم، ومن أهم هذه الخدمات إنشاء المدارس ذات الفصل الواحد. وقد حرصت الفتيات على الالتحاق بهذه المدارس؛ لاستعادة الأمل في التعليم. وقد اهتمت الدولة بهذا المشروع في ظل اهتمامها بالقضاء على الأمية في ربوع البلاد». (ب) استخرج: (١) ضميرًا مستترًا، وقدره. (٢) ضميرًا متصلًا، وبيّن محله الإعرابي. (د) «لقد خلقنا الله أحرارًا» - اذكر المحل الإعرابي للضمير (نا). (هـ) «..... يحبون وطنهم» - أكمل بضمير مناسب. (و) «المعلمات الدرس» - الفعل المناسب: (كتبوا - كتبا - كتبن - تكتبين). اختر. (ز) اجعل العبارة التالية للمفردة المؤنثة، وللمثنى وللجمع بنوعيهما: «هو عالم بارع في الكيمياء».

الامتحان . ص 245

الدرجة: من 49

واجب درس «الضمائر البارزة والمستترة» - الصف الثامن - من موقع نبراس